

**Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело  
*очно-заочной формы обучения*

г. Усолье – Сибирское  
2019 год

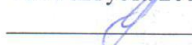
**ОДОБРЕНА**

Методическим объединением  
Протокол № 1 от 30.08.2019  
Старший методист

 /Е.С. Жилкина/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по теоретическому обучению  
«30» августа 2019 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

**Разработчик:**

Ищенко Яна Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....        | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....    | 12 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения базовой подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина – Основы латинского языка с медицинской терминологией является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.                                                                       |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                     |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                                                               |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                                                         |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                               |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                             | <b>60</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                  | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                                                                             |             |
| теоретические занятия                                                                                                    | 2           |
| практические занятия                                                                                                     | 30          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                       | <b>28</b>   |
| в том числе:                                                                                                             |             |
| индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)                                                                | 6           |
| работа со словарем и справочниками                                                                                       | 3           |
| выполнение упражнений по образцу                                                                                         | 4           |
| составление таблиц                                                                                                       | 3           |
| составление тематических кроссвордов                                                                                     | 3           |
| подготовка докладов                                                                                                      | 5           |
| подготовка эссе                                                                                                          | 2           |
| выполнение заданий по контрольным вопросам                                                                               | 2           |
| <i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов   | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/2/4</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения</b>            | Содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | 2                |
|                                                                                                                                       | Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.                                                                                                                                 |               |                  |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие «История развития латинского языка и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                  |
|                                                                                                                                       | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i><br>1) Выполнение упражнений по образцу<br>2) Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»<br>3) Выучить наиболее известные латинские поговорки, пословицы, афоризмы                                                                                                                                                                                                                      | 1<br>2<br>1   |                  |
| <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0/10/8</b> |                  |
| <b>Тема 2.1. Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение</b> | Содержание учебной дисциплины<br>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения.<br>Существительные 1 <sup>-го</sup> склонения.<br>Существительные 2 <sup>-го</sup> склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов<br>4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.<br>Несогласованное определение. Структура анатомических терминов. |               | 3                |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие «Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                  |
|                                                                                                                                       | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>1) Подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии»<br>2) Работа со словарями и справочниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>1        |                  |
| <b>Тема 2.2. Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных.</b>                                         | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы<br>Прилагательные второй группы. Словарная форма.<br>Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения.<br>Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.                                                       |               | 3                |

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов  | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3            | 4                |
| Согласованное определение                                                                        | Причастие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие «Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |                  |
|                                                                                                  | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i><br>1) Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»<br>2) Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»                                                                                                                                                                               | 1<br>2       |                  |
| Тема 2.3. 3,4,5 склонения имени существительного. Согласование прилагательных с существительными | <b>Содержание учебной дисциплины</b><br>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы<br>Прилагательные второй группы. Словарная форма.<br>Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения.<br>Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.<br>Причастие. |              | 3                |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие «3, 4, 5 склонение имени существительного. Согласование имени прилагательного с именем существительным»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |                  |
|                                                                                                  | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i><br>1) Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»<br>2) Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»                                                                                                                                                                               | 1<br>1       |                  |
| <b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0/6/5</b> |                  |
| Тема 3.1. Глагол. Общие сведения о рецепте                                                       | <b>Содержание учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 3                |
|                                                                                                  | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.                                                                                                                                                                                                      |              |                  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие «Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |                  |
|                                                                                                  | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i><br>1) Подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии»<br>2) Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»                                                                                                                                                                                         | 1<br>1       |                  |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |
| Тема 3.2. Латинская часть                                                                        | <b>Содержание учебной дисциплины</b><br>Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Названия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 3                |

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов    | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3              | 4                |
| рецепта. Предлоги, используемые в рецептах                                                        | групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)                                                                                                                                                                                                                                         |                |                  |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие «Латинская часть рецепта. Предлоги, используемые в рецептах»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              |                  |
|                                                                                                   | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                  |
|                                                                                                   | 1) Составление тематических кроссвордов<br>2) Выполнение упражнений по образцу<br>3) Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1<br>1<br>1    |                  |
| <b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0/12/11</b> |                  |
| Тема 4.1. Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы | <b>Содержание учебной дисциплины</b><br>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент (ТЭ)». Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дубликаты                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 3                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие «Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              |                  |
|                                                                                                   | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                  |
|                                                                                                   | 1) Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»<br>2) Подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>2         |                  |
| Тема 4.2. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении         | <b>Содержание учебной дисциплины</b><br>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -itis-, -iasis-, -osis-, -ism - в клинической терминологии. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.                                                                                                                   |                | 3                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие «Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4              |                  |
|                                                                                                   | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                  |
|                                                                                                   | 1) Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.<br>2) Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам:<br>- «Развитие клинической терминологии»;<br>- «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности».<br>«Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей».<br>3) Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». | 1<br>2<br>1    |                  |
| Тема 4.3.                                                                                         | <b>Содержание учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 3                |

| Наименование разделов и тем                                                                                                | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения | Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                                            | <b>Практическое занятие «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                  |
|                                                                                                                            | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся):</i><br>1) Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам:<br>-«Структура клинических терминов»;<br>- «Древние о мудрости здоровой жизни».<br>-«Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»;<br>«Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». | 1           |                  |
|                                                                                                                            | 2) Проектная деятельность (продолжение):<br>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                                                                                                            | 3) Составление тематических кроссвордов.<br>4) Поиск необходимой информации в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1<br>1      |                  |
|                                                                                                                            | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                                            | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b>   |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
2. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. - Изд. 2-е, доп. - М.: Медицина, 2001. - 274 с.

**Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | - блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;                                                 |
| - уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;                                              | - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий; |
| - уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;                                              | - тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;                                                                                                                               |
| - знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;                                                         | - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;                         |
| - знать 500 лексических единиц;                                                                                           | - тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);                     |
|                                                                                                                           | Дифференцированный зачет.                                                                                                                                                                                                           |

## 5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Лекции

| № | Тематика занятий                                                                                           | Количество часов    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | <b>I семестр</b>                                                                                           | <b>2 часа</b>       |
| 1 | История развития латинского языка и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. | 2                   |
|   |                                                                                                            | <b>Всего 2 часа</b> |

### Практики

| №  | Тематика занятий                                                                                                           | Количество часов      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | <b>I семестр</b>                                                                                                           | <b>30 часа</b>        |
| 1  | История развития латинского языка и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.                 | 2                     |
| 2  | Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение       | 2                     |
| 3  | Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение                     | 4                     |
| 4  | 3,4,5 склонения имени существительного. Согласование прилагательных с существительными                                     | 4                     |
| 5  | Глагол. Общие сведения о рецепте                                                                                           | 4                     |
| 6  | Латинская часть рецепта. Предлоги, используемые в рецептах                                                                 | 2                     |
| 7  | Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы                                    | 2                     |
| 8  | Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении                                            | 4                     |
| 9  | Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения | 4                     |
| 10 | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                            | 2                     |
|    |                                                                                                                            | <b>Всего 30 часов</b> |